

Histoire

- Naissance : convergence des courants de recherche et des besoins de la population.
- Approche encadrée par le Conseil de l'Europe:
 - *Threshold Level English*
 - *Un niveau-seuil*

Conception de la langue

- Langue: instrument de communication et d'interaction social.
- Compétence de communication: adapter les règles grammaticales et les règles d'emploi de la langue à chaque situation.

Conception de l'apprentissage

- Apprentissage actif: un processus plus créateur.
- Apprentissage autonome à l'intérieur de l'individu.
- Importance de la culture et du contexte social: théorie des schèmes.

Conception de l'enseignement

Rôle moins directif de l'enseignant:

- Favoriser l'interaction entre les apprenants: créer un environnement linguistique favorable.
- S'adapter aux besoins des apprenants.
- Tolérance face à l'erreur.

Objectifs

- Communiquer efficacement en L2:
 - Adapter les formes linguistiques à la situation et à l'intention de communication.
 - Analyser les besoins et répondre aux actes de parole.
 - Connaître les règles d'emploi.

L'APPROCHE COMMUNICATIVE

María del Mar Rodríguez Hernández
Ángela Elisa Martínez Martín
Juan José Guzmán Pérez

Contenus

Progression notionnelle-fonctionnelle

- Grammaire: apprentissage inductif, explicite et conceptualiste mais éclectisme dans son enseignement.
- Lexique: approche dynamique à travers des jeux d'activités discursives.
- Culture: situations de la vie quotidienne à travers la communication sociale.
- Formes linguistiques: Niveau du discours (cohésion/cohérence).
- Habilités: Développement des quatre habiletés, mais adaptation aux besoins.

Démarche générale

Divisée en cinq phases :

1. Présentation.
2. Exercice.
3. Communication : la plus importante.
4. Évaluation.
5. Consolidation : phacultative.

Activités

Caractérisées par:

- Intention de communication.
- Adaptation de la communication au contexte.
- Interaction avec autrui.

Jeux, jeux de rôle, simulations, etc.

Matériel

- Documents authentiques proches à la réalité: articles, journaux, bandes-dessinées, menus de restaurant, etc.
- Manuels.

Évaluation

Tests d'évaluation / auto-évaluation : pour orienter la suite de la formation de l'apprenant.