

IULIANA ALINA SANDU  
AINHOA SANCHEZ LOPEZ  
MARIA MEDRAN GARCIA

### MATÉRIEL

Documents authentiques



adaptés aux besoins et aux intérêts des apprenants

### CONCEPTION DE L'APPRENTISSAGE

- Psychologie cognitiviste
- Rôle actif et autonome des élèves
- Théorie des schèmes (connaissances du monde)
- Tolérance face à l'erreur

### CONCEPTION DE LA LANGUE

- Compétence de communication: grammaticale, socio-linguistique, stratégique, discursive.
- La langue se définit en terme de fonction, notion et acte de parole.

### ACTIVITÉS

- Activités d'interaction
- Jeux de rôle
- Activités de simulation

### EVALUATION

- Elle sert à orienter la suite de la formation
- Resoudre les erreurs pour éviter la répétition

### CONCEPTION DE L'ENSEIGNEMENT

- Rôle de l'enseignant: co-communicateur et moins autoritaire
- Adaptation aux apprenants
- Recours à la LM
- Interlangue (entre la L1 et la L2)

## APPROCHE COMMUNICATIVE OU FONCTIONNELLE - NOTIONNELLE

### HISTOIRE

-Naissance --> Grand Bretagne aux années 60 par le Conseil de l'Europe, qui cherche à unifier l'apprentissage des langues dans toute l'Europe (Threshold Level English). L'équivalent en France c'est le niveau-seuil.

### LIGNES GÉNÉRALES

- Retour au sens.
- Pédagogie moins répétitive.
- L'apprenant sera au centre de l'apprentissage.
- Les aspects sociaux et pragmatiques.
- Interagir avec les autres.

### PROGRESSION

- Organisation arbitraire et intuitive en termes de besoins
- Progression notionnelle-fonctionnelle.

### OBJECTIFS

- Communiquer de façon efficace en L2.

### DEMARCHE GENERALE

- Pas d'unanimité
- Suggérence par le ministère du Québec:  
Présentation des objectifs  
Exercices  
Communication  
Evaluation  
Consolidation

### LEXIQUE

- Activités discursives pour maîtriser le lexique

### CONTENU CULTUREL

- À partir des situations de la vie quotidienne

### GRAMMAIRE

- Position forte
- Position médiane et faible (priorité de la grammaire)

### SÉLECTION ET PRÉSENTATION DES CONTENUS

- À partir de formes linguistiques les plus simples.

### HABILETÉS LANGAGIÈRES

- Adaptées aux besoins des apprenants